



ISSN: 2522-3437

2021 MEMORIA INSTITUCIONAL 2021

Santo Domingo, República Dominicana
2022



2021 MEMORIA INSTITUCIONAL 2021

Santo Domingo
2022



MEMORIA INSTITUCIONAL 2021

Coordinación general de la Memoria Institucional 2021

Departamento de Planificación y Desarrollo

Divulgación científica

Julián Álvarez Acosta
Francisco Martínez Cruz

Corrección de estilo

Roque Santos

Diseño y diagramación

Natasha Mercedes Arias
Yeimy Rosa Olivier Salcedo

Centro de Gestión de la Información y Documentación

Dilcia Armesto Núñez

Derechos reservados

© 2022 Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

Se permite reproducir parcialmente este documento siempre que se cite la fuente.

ISSN DIGITAL: 2522-3437

Abril 2022

Santo Domingo, D.N.
República Dominicana



Luis Rodolfo Abinader Corona
Presidente de la República

Raquel Peña de Antuña
Vicepresidenta de la República

Roberto Fulcar
Ministro de Educación

Ligia Jeannette Pérez Peña
Viceministra de Educación, Encargada de Servicios Técnicos y Pedagógicos

Gloria Claritza Guevara Arboleda
Viceministra de Educación, Encargada de Asuntos Administrativos y Financieros

Rafael Alcántara
Viceministro de Educación, Encargado de Acreditación y Certificación Docente

Julissa Hernández
Viceministra de Educación, Encargada de Planificación y Desarrollo Educativo

Rafael Bello Díaz
Viceministro de Educación, Encargado de Supervisión y Control de la Calidad de la Educación

Julio César de los Santos Viola
Viceministro de Educación, Encargado de Descentralización y Participación

Carmen Caraballo
Directora Ejecutiva del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN

Ámbar Karina Tomas Genao

Ana López

Ana Ysabel Rodríguez Ramírez

Anatalia Álvarez Gil

Anaxa Nicol Castillo Brito

Andia Isabel Hernández Mora

Andreina Santos Reyes

Ángel María Gutiérrez Brazoban

Angélica María Tavárez de Jesús

Annette Viola Mesa

Anny Clarisa Vásquez Sánchez

Anny Paola Alcántara Amador

Arleny Yulisa Ramos Francisco

Ary Yuleisi Hernández Rivera

Cindy Leydi Estévez Quéliz

Carmen Pérez

Cindy Luciano Mercedes

Claudia Mirel Curiel Pérez

Dany Ricardo Capellán Núñez

Dilcia Dolores Armesto Núñez

Dinorah Altagracia de Lima Jiménez

Elaine Martes Simé

Eliseo Reyes Pérez

Eric Manuel Morel Adams

Esperanza Santos Santos

Ezequiel de la Rosa del Orbe

Francia Albania Báez Valette

Francisco Javier Martínez Cruz

Franklin Batista Lugo

Génesis Caroline de la Cruz Reyes

Ginia Montes De Oca

Guillermo Peña Gómez

Iván Moronta Tremols

Iván Rafael Vargas Mena

Jaime Moisés Feliz Ogando

Jatna María Saint-Hilaire García

Jeniffer Altagracia Vilchez Mejía

José Emilio de la Rocha Fajardo

José Francisco Tejada Contreras

José Luis Rosario Ventura

José Miguel Cuevas Gutiérrez

Juan José Pinales Montero

Julián Álvarez Acosta

Karen Samuel Tomas

Katia Yovanny Alcántara Méndez

Lidia Moreta de los Santos

Lisbeth Pinales Mora

Liza Paola Mendoza Rodríguez

Luis José Pérez Núñez

Luis Rafael Alba del Orbe

Magda Elizabeth Pepén Peguero

Magdalena Rosario Cleto

Maitée Fajardo Romero

Manuel Ariel Galva Fernández

María Elizabeth Ruiz Santos

María Esther Durán Peralta

María Eugenia Amorós Teijeiro

María Magdalena Grullón Rosario

Mariana Ilonka Rodríguez Fernández

Martha Inés Ortiz Núñez

Martín Alexis Almánzar

Massiel Cohen Camacho

Melany Sánchez Luciano

Mercedes Laura López Amézquita

Miguel Ángel González Dotel

Miguel Frías Méndez

Mirna Félix Santos

Natasha Mercedes Arias

Negel Pérez Gómez

Nidelni Altagracia Marmolejo González

Niurka Alfonsina Mora Crispín

Olga Patricia Gómez Parahoy

Oliver Fernando Casado Martínez

Patricia Vargas Lucas

Perfecta Ferreira Eustaquio

Priscilla Mejía Hernández

Ramón Antonio Padilla de León

Ramón Novas

Ronny Reyes Taveras

Roque Félix Rodríguez

Rosalina Eduardo de Trinidad

Rudis Rafael Correa Domínguez

Ruth Alfakeni Azcona Díaz

Santa Yokasta Cabrera Perdomo

Teresa María Guerrero Núñez

Víctor Cristian Vargas Rosario

Wilson Quezada Miliano

Winkler Lorenzo Pujols Martínez

Yeimy Rosa Olivier Salcedo

Yenifer Florentino José

Yennifer Moreno Miranda

Yris Lenny Pérez

Yuberki Lerebours Valdez

Yudercas Sánchez Encarnación

Yufeimi Guzmán García



CONTENIDO

I. Resumen Ejecutivo	1
II. Información institucional	3
III. Resultados 2021	5
a) Metas institucionales.....	5
b) Indicadores de Gestión	11
c) Perspectiva Operativa	13
IV. Gestión Interna	15
a) Desempeño financiero	15
V. Proyección 2022	17

Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa



Edificio Profesora Yvelisse Prats de Pérez

141





RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) está comprometido con la mejora continua del sistema educativo de la República Dominicana. En el año 2021, las áreas misionales continuaron ejecutando sus actividades de manera óptima, lo cual contribuyó con la entrega oportuna de resultados de estudios y evaluaciones, permitiéndole al Instituto aportar evidencias confiables para la formulación de políticas educativas; contribuir al desarrollo de una cultura de investigación en educación, con la puesta en marcha de importantes iniciativas, y recibir el respaldo y la confianza de importantes instituciones nacionales e internacionales para la materialización de trabajos conjuntos.

Como un logro fundamental es oportuno destacar que el IDEICE ha sabido manejarse con eficiencia en la consecución de los objetivos que se programaron para el presente año, cumpliendo con lineamientos gubernamentales en materia del buen ejercicio transparente y efectivo en lo administrativo y financiero.

La orientación de los trabajos realizados por el Instituto, en este año, ha estado dirigida al logro del objetivo trazado por la nación en cuestión de crecimiento y bienestar para todos los dominicanos. También, por lo establecido en la Estrategia Nacional de Desarrollo – Ley 1-2012.

En materia de evaluación se completaron importantes avances en la realización de estudios internacionales. El objetivo de estos fue proveer evidencias que contribuyan a la toma de decisiones para la creación e implementación de estrategias que mejoren la calidad del sistema educativo dominicano.

En este año 2021, el IDEICE aplicó el piloto del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) auspiciado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), que evalúa el rendimiento académico de los alumnos en las áreas de Matemáticas, Ciencias y Comprensión Lectora.

Además, se publicó el informe del Estudio Internacional de Cívica y Ciudadanía (ICCS) 2016, que tiene por objetivo examinar cómo los países preparan a sus jóvenes para asumir su rol de ciudadanos y ciudadanas.

En cuanto a la producción de investigaciones, el Instituto desarrolló seis (6) estudios de interés fundamental para el desarrollo del sistema educativo.

La divulgación científica es otro de los pilares en lo que el instituto sustenta su accionar. Se socializaron dos (2) números de la Revista de Investigación y Evaluación Educativa – REVIE. En lo que respecta a las investigaciones y evaluaciones, se realizaron un total de 14 publicaciones.

Se realizó un (1) congreso internacional, durante 3 días, donde cientos de profesores, técnicos, directores e instituciones afines participaron en conferencias magistrales, talleres, mesas de diálogos, conversatorios y paneles sobre distintos temas de interés sobre educación. Como acciones de divulgación, cabe mencionar la realización de las mesas de diálogo y debate, donde docentes han tenido la oportunidad de interactuar con expertos sobre temas diversos de la educación preuniversitaria. Se realizó un seminario de investigación educativa llevado a cabo en conjunto con la universidad UCATECI y la Regional educativa 06 de La Vega, donde se trataron los temas: competencias tecnológicas, inclusión, atención a la diversidad, evaluación, investigación, acoso escolar, resiliencia, cultura de paz, práctica docente y plagio escolar. Estos son parte de los temas que fueron socializados y analizados en las dos conferencias magistrales y las diecinueve (19) ponencias que fueron presentadas en el Seminario de Investigación Educativa.

Entre los acuerdos se destacan los firmados con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura – OEI. La importancia de estos acuerdos se corresponde con sus importantes resultados, como la alianza IDEICE–OEI que ha permitido la realización de siete (7) convenios específicos sobre investigaciones de temas neurálgicos para la educación.

El Instituto es compromisario con el reporte de varios indicadores contemplados en el Pacto Nacional para la Reforma Educativa: el Índice de Uso TIC e Implementación Gobierno Electrónico, el Sistema de Monitoreo de la Administración Pública – SISMAP, el Índice de Transparencia y lo relativo a las Normas de Control Interno. Todas estas actividades han mostrado importantes avances del IDEICE. Como muestra de esto, cabe destacar las mejoras en el SISMAP, finalizando en el 2021 con una puntuación del 91.16%.





INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Durante el año 2021, liderados por la Dirección Ejecutiva y con el seguimiento por parte del departamento de Planificación y Desarrollo, se inicia la formulación del Plan Estratégico Institucional 2022-2025. Para lograr dicho objetivo se realizaron varios encuentros, los cuales sirvieron para el intercambio de ideas en la definición de los ejes, establecimiento de metas, así como la estructuración de toda la información pertinente propia de este instrumento.

El Plan Estratégico Institucional del IDEICE debe ser entendido como un instrumento de políticas públicas, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, Estrategia Nacional de Desarrollo (END) 2030, Plan Nacional Plurianual del Sector Público, así como las políticas y metas del gobierno del cambio. El propósito es dar una respuesta integradora y armonizada a partir de una visión compartida a las diferentes opciones de desarrollo para favorecer el aseguramiento de la calidad de las evaluaciones e investigaciones de la educación preuniversitaria en la República Dominicana.

MISIÓN

Contribuir a asegurar la calidad del sistema educativo preuniversitario dominicano a través de evaluaciones e investigaciones educativas.

VISIÓN

Entidad referente en materia de evaluaciones e investigaciones pertinentes y de calidad del sistema educativo dominicano, que favorece a los actores del sistema y a la toma oportuna de decisiones.

Tanto su visión como su misión están guiadas por un conjunto de valores fundamentales que proporcionan sentido a estas, tales como:

VALORES

- Veracidad
- Compromiso
- Pluralidad





RESULTADOS 2021

A) METAS INSTITUCIONALES

Currículo y Evaluación

EVALUACIÓN

■ PISA, ICCS, TERCE, STEPP Y ERCE

El IDEICE ha participado en importantes estudios internacionales. Además del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) se destacan: el Estudio de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS); Tercer Estudio Regional y Explicativo (TERCE), la Encuesta de Docentes de Educación Pre-Primaria (STEPP); y el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE).

El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes es un estudio trienal que evalúa competencias en Matemáticas, Comprensión Lectora y Ciencias, aplicado a estudiantes de 15 años. Está diseñado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OECD). República Dominicana participó en el año 2015, en 2018 y está en la preparación para la realización de la prueba del 2022.

Logros 2021:

- » El equipo gestor del proyecto se capacitó en enero de acuerdo con los lineamientos dados por la OCDE, teniendo como enfoque el tema de codificación y manejo de datos.
- » Se aplicó el piloto en 47 centros educativos con una participación del 76.6% de los estudiantes convocados. Impactando un total de 1831 estudiantes de 15 años. El piloto es primordial para participar en la implementación del próximo año.
- » Se realizaron ocho (8) guías didácticas para presentarse en las jornadas de verano sobre Matemáticas, Ciencias y Comprensión Lectora, enfocadas en mejorar el desarrollo de los estudiantes, docentes y padres o tutores.
- » Se elaboró el informe del piloto PISA 2021 para fines internos del departamento de Evaluación según los lineamientos de la OCDE.

Actualmente, el equipo gestor de la implementación PISA 2022 se encuentra desarrollando los instrumentos de medición que serán utilizados para la aplicación de la prueba. Asimismo, fortaleciendo el equipo de campo que estará liderando la implementación en la primavera del próximo año. La meta es evaluar a 6,000 estudiantes en centros educativos públicos y privados.

INVESTIGACIONES

El IDEICE ha desarrollado más de 60 investigaciones nacionales, entre las que destacan temas relativos a la deserción escolar, gestión educativa, calidad de los aprendizajes, estrategias de enseñanza, entre otros.

Logros 2021:

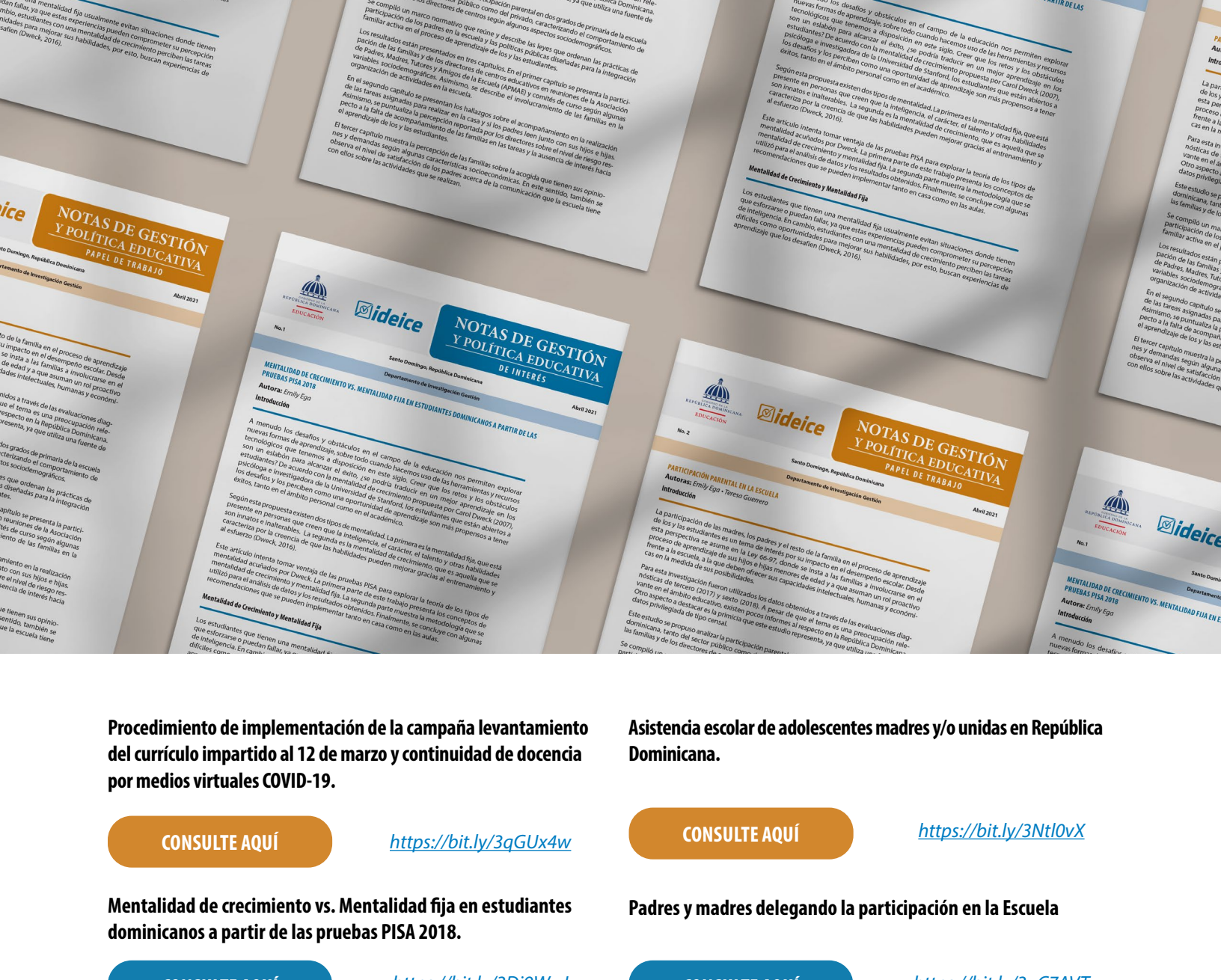
- » Se está desarrollando una investigación interinstitucional por parte del Archivo General de la Nación (AGN), ISFODOSU e IDEICE. Este proyecto tuvo una primera fase en los años 2016-2017 con 31 entrevistas realizadas a diferentes actores, incluyendo exministros de Educación, técnicos y docentes. En el AGN se creó un reservorio que aporta a la construcción de la memoria oral de la educación dominicana. Este año, el IDEICE continuó el proyecto aportando 20 nuevas entrevistas al reservorio. Busca documentar por medio de entrevistas profundas las experiencias y vivencias de personas destacadas de la educación dominicana con el fin de que sean conservadas para ser analizadas en futuros estudios.
- » Se publicaron seis (6) investigaciones, proporcionando información importante, la cual coadyuve a la toma oportuna de decisiones para favorecer la calidad del sistema educativo dominicano.
- » A través de una alianza con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) se realizaron convenios específicos para la generación de investigaciones que aporten a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria, entre ellas se encuentran:
 - Diseño de video juego educativo para la mejora de la comprensión lectora del estudiantado del Segundo Ciclo del Nivel Primario.
 - Intervención virtual Mejora Comprensión Lectora en 40 escuelas.
 - Estudio proceso de Desarrollo Curricular en República Dominicana durante el año escolar 2021-2022.
 - Guías 1 y 3 para la mejora de la comprensión lectora.
 - Vida Escolar en el contexto de pandemia del COVI-19, lecciones aprendidas durante el año escolar 2021-2022.

LABORATORIO DE INNOVACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA

Desde el año 2017, el IDEICE pone en funcionamiento el Laboratorio de Innovación de Gestión Educativa (LIGE), con la finalidad de evaluar e investigar la implementación y adopción de la política educativa a gran escala en conjunto con innovaciones costo-efectivas orientadas al fortalecimiento de la gestión de los centros de educación y su relación con la calidad educativa. El LIGE ha realizado ocho (8) Experimentos Aleatorios Controlados (RTC, por sus siglas en inglés) con el apoyo del centro de llamadas del IDEICE. Con tal propósito ha producido más de 40,000 llamadas a más de 9,000 escuelas. A través del centro de llamadas se han impulsado 3 experimentos en coordinación con los departamentos de Participación Comunitaria, Currículo y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación.

Logros 2021:

- » Se registró el experimento «El rol del monitoreo y motivación en la adopción de política educativa».
- » Se produjeron videos tutoriales de la Estrategia de Difusión de los Resultados de la Evaluación Diagnóstica 2019.
- » Se implementó la Estrategia de Difusión de los Resultados de la Evaluación Diagnóstica 2019. Se invitaron a 2,370 centros, de los cuales 2,015 cumplieron con la política educativa de centros educativos, representando un 85%.
- » Se han publicado siete (7) notas de gestión y política educativa, con los siguientes temas:



Procedimiento de implementación de la campaña levantamiento del currículo impartido al 12 de marzo y continuidad de docencia por medios virtuales COVID-19.

CONSULTE AQUÍ

<https://bit.ly/3qGUx4w>

Asistencia escolar de adolescentes madres y/o unidas en República Dominicana.

CONSULTE AQUÍ

<https://bit.ly/3Ntl0vX>

Mentalidad de crecimiento vs. Mentalidad fija en estudiantes dominicanos a partir de las pruebas PISA 2018.

CONSULTE AQUÍ

<https://bit.ly/3Dj9Wwl>

Padres y madres delegando la participación en la Escuela

CONSULTE AQUÍ

<https://bit.ly/3uC7AVT>

Desigualdades en logros de aprendizajes en República Dominicana: Una perspectiva socioeconómica.

CONSULTE AQUÍ

<https://bit.ly/3Di9egg>

Laboratorio de innovación en Gestión Educativa y Centro de llamadas del IDEICE.

CONSULTE AQUÍ

<https://bit.ly/3uyLle9>

Participación parental en la Escuela.

CONSULTE AQUÍ

<https://bit.ly/3tPVlpK>

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Desde agosto del 2014, el IDEICE pone en circulación la Revista de Investigación y Evaluación Educativa (REVIE), con el propósito de dar a conocer a la comunidad científica y educativa, nacional e internacional, los hallazgos de los estudios en el contexto educativo preuniversitario.

Logros 2021

- » En febrero se publicó el Vol.8 No. 1-2021 con los siguientes artículos:
 1. STEM y género: un asunto no resuelto.
 2. Evaluación de impacto del sistema de información y vigilancia de la alimentación y nutrición escolar.
 3. Formación del profesorado en la era digital. Nivel de innovación y uso de las TIC según el Marco Común de Referencia de la competencia digital docente.
 4. La resolución de problemas matemáticos como estrategia de aprendizaje activo de los alumnos de 15 años: un estudio de los resultados de PISA en República Dominicana.
 5. El diccionario de criollismos: primer diccionario dominicano.

- » En agosto se publicó el Vol.8 No. 2-2021 con los siguientes artículos:
 1. Desarrollo de la competencia lingüística a través de las TIC: el proyecto AROSE.
 2. Las diferencias al aprender a escribir en dos escenarios históricos: inicios del siglo XIX y la actualidad.
 3. Estrategias de aprendizaje utilizadas por alumnos del Segundo Ciclo de Secundaria de dos centros educativos de la Regional 10 de Santo Domingo.
 4. Una propuesta para los procesos didácticos en la especialidad de matemática del nuevo currículo en la República Dominicana en las tres dimensiones.
 5. Percepción docente sobre la evaluación formativa propuesta por el Decreto 67/2018 de evaluación, calificación y promoción escolar del MINEDUC, Chile.



e-ISSN: 2409-1553
<https://revie.gob.do>

CONGRESO INTERNACIONAL IDEICE

A partir del año 2010, y hasta la fecha, el IDEICE ha celebrado 12 congresos internacionales. El Congreso Internacional IDEICE es concebido como un espacio donde se presentan a la comunidad educativa los resultados de investigaciones y evaluaciones de interés conducidas por el Instituto, pero también por instituciones afines, centros educativos, actores independientes, entre otros.

La jornada académica se realiza durante tres días donde se presentan conferencias magistrales a cargo de destacados expositores nacionales e internacionales, talleres, coloquios y conversatorios.

Logros 2021:

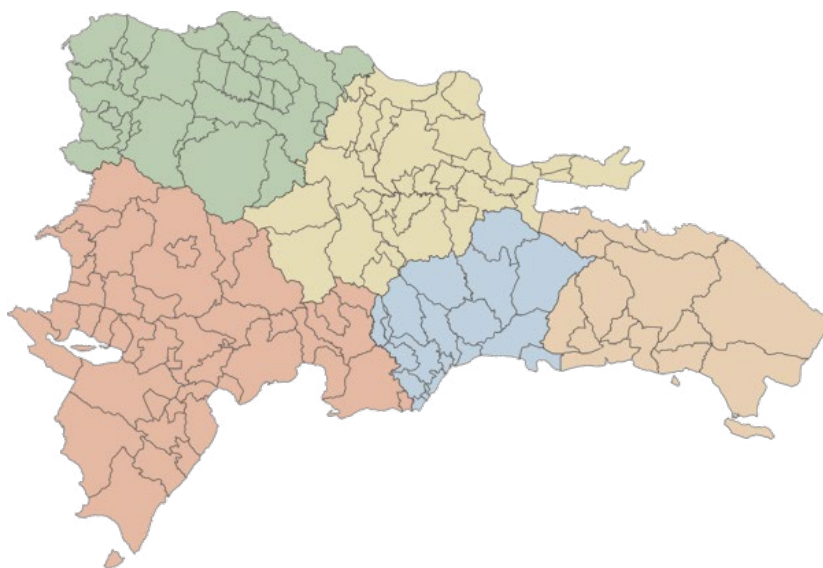
- » Este año, el congreso se celebró de manera virtual con el lema: Cultura de Investigación y toma de decisiones.
- » Se realizaron cuatro (4) conferencias magistrales internacionales.
- » Participaron cerca de 2,000 mil personas afines al sector de educación. Contamos con la participación de 46 expositores nacionales e internacionales.
- » Se celebró un (1) conversatorio acerca de la Enseñanza y desafíos de los Estudios Internacionales teniendo como reflexión el Caso ERCE.



INERED

El IDEICE creó y diseñó en el año 2012 la primera Base de Datos Referencial Pública de Investigaciones Educativas de la República Dominicana (INERED). Es gratuita y está disponible a través de Internet los 365 días del año. El INERED es consultada continuamente por investigadores nacionales e internacionales, como estudiantes a nivel doctoral y de maestría, para orientar sus estudios de tesis.

- » INERED cuenta actualmente con 7,406 investigaciones. Esta base de datos es alimentada de las investigaciones que se realizan en los institutos superiores y universidades que poseen posgrados en el área educativa del país.



Zona Santo Domingo:

4,226

Zona Noroeste:

1,530

Zona Noreste:

827

Zona Suroeste:

383

Zona Este:

440



ENTREGABLES 2021

Para el año en curso, el IDEICE se ha propuesto la realización de 20 publicaciones que aporten a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria. A continuación, detallamos los entregables que se encuentran en el portal institucional:

NO.	TÍTULO DE PUBLICACIÓN	TIPO DE PUBLICACIÓN	ESTATUS
1	Familias con acceso a medios tradicionales de comunicación: un vistazo analítico a partir de las Evaluaciones Diagnósticas.	Informe de investigación	Socializado portal institucional
2	Aproximación a la evaluación del léxico receptivo escolar en la República Dominicana.	Informe de investigación	Socializado portal institucional
3	Peso y hábitos de uso de mochilas escolares y alteraciones posturales en estudiantes de 12 a 14 años.	Informe de investigación	Socializado portal institucional
4	Resiliencia y agotamiento laboral en docentes del Nivel Secundario.	Informe de investigación	Socializado portal institucional
5	¿Qué es la adecuación de las pruebas adaptativas por computador (CAT) en la prueba PISA?	Informe de evaluación	Socializado portal institucional
6	Inventario de mentalidad de crecimiento en la República Dominicana y oportunidades de desarrollo de una agenda de investigación: evidencia obtenida con la Evaluación Diagnóstica 2019	Informe de investigación	Socializado portal institucional
7	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía (ICCS) 2016: Informe de resultados.	Informe de evaluación	Socializado portal institucional
8	Cultura y embarazo adolescente en República Dominicana: análisis a partir de los datos del módulo de adolescentes de ENHOGAR 2018	Informe de investigación	Socializado portal institucional
9	Procedimiento de implementación de la campaña levantamiento del currículo impartido al 12 de marzo y continuidad de docencia por medios virtuales COVID-19.	Nota de gestión	Socializado portal institucional
10	Mentalidad de crecimiento vs. Mentalidad fija en estudiantes dominicanos a partir de la prueba PISA 2018.	Nota de gestión	Socializado portal institucional
11	Padres y madres delegando la participación en la escuela.	Nota de gestión	Socializado portal institucional
12	Laboratorio de Innovación en Gestión Educativa y Centro de Llamadas del IDEICE.	Nota de gestión	Socializado portal institucional
13	Asistencia escolar de adolescentes madres y/o unidas en República Dominicana.	Nota de gestión	Socializado portal institucional
14	Participación parental en la escuela.	Nota de gestión	Socializado portal institucional
15	Desigualdades en logros de aprendizajes en República Dominicana: una perspectiva socioeconómica.	Nota de gestión	Socializado portal institucional
16	Informe Programa Joven Investigador	Informe de programa	Socializado portal institucional
17	12.º Congreso Internacional IDEICE 2021	Congreso	Realizado
18	REVIE VOL. 8-NO. 1-2021	Revista institucional	Socializado en portal institucional
19	REVIE VOL. 8-NO. 2-2021	Revista institucional	Socializado en portal institucional
20	Seminario de Investigación	Seminario	Realizado

B) INDICADORES DE GESTIÓN

Reforma, Modernización Institucional y Participación Social

1. Perspectiva Estratégica

Esta línea procura elevar la eficiencia y eficacia en la realización de procesos, así como la optimización de los recursos y la transparencia para asegurar el fortalecimiento de la gestión del sistema.

i. Gestión Humana

Es el departamento responsable de velar por la gestión y administración del personal. Además, fomentar el bienestar de este promoviendo espacios de sano crecimiento integral y competitivo, sumado al conjunto de acciones que impulsen el logro de las metas institucionales.

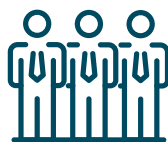
A continuación se presenta la composición del equipo institucional:



PERSONAL FIJO
71 servidores



PERSONAL CONTRATADO
39 servidores



PERSONAL FIJO EN CARRERA ADMINISTRATIVA
7 servidores



PERSONAL FIJO EN CARRERA DOCENTE
6 servidores



TOTAL PERSONAL IDEICE
123 servidores

El IDEICE forma parte del Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública a través del cual el Gobierno Dominicano busca fomentar la transparencia, eficiencia y eficacia de la gestión pública, cumpliendo con la legislación existente en materia de administración financiera del Estado. A continuación, se presentan los indicadores institucionales en el marco del SMMGP.

SISTEMA DE MEDICIÓN Y MONITOREO DE LA GESTIÓN PÚBLICA - SMMGP						
No.	Indicadores	Instancia responsable	Peso asignado	Puntaje en plataforma	Valor SMMGP	
T4-2021	1	Sistema de Monitoreo de la Administración Pública (SISMAP)	RR.HH.	10.00	91.16	9.12
	2	Índice de Uso de TIC e implementación de Gobierno Electrónico (ITICGE)	Tecnología	10.00	74.03	7.40
	3	Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)	Planificación	15.00	26.32	3.95
	4	Ley 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública	OAI	15.00	90.00	13.50
	5	Gestión Presupuestaria	ADMFIN Planificación	15.00	0.00	0.00
	6	Sistema Nacional de Contrataciones Públicas (SNCP)	Compras	15.00	99.79	14.97
	7	Transparencia Gubernamental (Subportal)	OAI	20.00	90.00	18.00
Totales			100.00		66.94	

ii. Índice de Uso TIC e Implementación Gobierno Electrónico

Desde el año 2018, el IDEICE es medido a través del índice de uso de TIC e implementación del Gobierno Electrónico. A la fecha el instituto mantiene una puntuación de 74.03%

- » Cuenta con la acreditación de la Norma Sobre Publicación de Datos Abiertos del Gobierno Dominicano. La NORTIC A3 es la norma que establece las pautas necesarias para la correcta implementación de Datos Abiertos en el Estado Dominicano; y la Norma para el Desarrollo y Gestión de los Medios Web del Estado Dominicano. La NORTIC A2 es la norma que pauta las directrices y recomendaciones para la normalización de los portales del Gobierno Dominicano.

iii. Sistema de Monitoreo de la Administración Pública – SISMAP

Los trabajos en el instituto con el SISMAP se están implementando desde octubre del año 2018. Para el 2021 se mantuvo una puntuación de 91.16%. El IDEICE ha identificado como prioridad elevar la calidad de la gestión humana institucional, por tanto, se ha esforzado en el cumplimiento de los siguientes indicadores:

- 01. Gestión de la Calidad y Servicios.
- 03. Planificación de Recursos Humanos.
- 04. Organización del Trabajo.
- 05. Gestión del Empleo.
- 07. Gestión de Rendimiento.

iv. Índice de transparencia

Desde el año 2019 el IDEICE es medido en los subindicadores de eficacia y correcta publicación de información presupuestaria, alcanzando en cada medición la puntuación del 99%.

v. Normas de control interno

Desde la Contraloría General de la República Dominicana se realizaron mejoras a la Plataforma que vela por la correcta implementación de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI). En el IDEICE se ha realizado un nuevo levantamiento de los procesos, políticas y procedimientos institucionales con la finalidad de elevar la eficiencia y eficacia a través de la correcta implementación de un sistema de calidad. El IDEICE mantiene una puntuación de 26.32%.

vi. Plan anual de compras y contrataciones

Desde el año 2018 se reporta a la plataforma de Compras y Contrataciones Públicas. Hasta la fecha, se mantiene una puntuación de 99.79% en la correcta gestión de planificación de compras, publicación de los procesos, gestión de los procesos, administración de contratos y compras a MIPYMES, personas físicas y MIPYMES mujeres.

vii. Índice de Gestión Presupuestaria

Desde la Dirección General de Presupuesto (DIGEPRES) se realizan mejoras sobre la medición del indicador de gestión presupuestaria, por tanto, hasta el momento no se cuenta con calificación institucional.

C) PERSPECTIVA OPERATIVA

i. Posicionamiento

REDES IDEICE

Las seis cuentas de redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Flickr y LinkedIn) del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), están activas desde su fecha de creación hasta la fecha actual. Dichas cuentas fueron creadas en cumplimiento a la norma Nortic E 2014, para la gestión de las redes sociales en los organismos gubernamentales del Estado Dominicano.

Cada red social responde a metas y estrategias diferentes, pero todas alineadas al plan general de comunicaciones. Las redes institucionales son alimentadas con contenidos propios de la institución, alusivas a sus actividades internas y externas, además de las efemérides, frases, visitas al instituto, publicación de Revie, charlas y talleres, encuentros e informaciones relevantes del Ministerio de Educación.

En el siguiente cuadro se presenta un resumen de las estadísticas de las cuentas institucionales de mayor interacción: Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, desde su creación hasta el 2021.

Las métricas reflejan los resultados de los contenidos publicados en cada uno de los citados medios sociales.

REDES SOCIALES IDEICE							
Nombre	Fecha de creación	Seguidores	Alcance	Impresiones	Publicaciones	Me gusta a publicaciones	Otras estadísticas
Facebook	22 de mayo de 2014	3,612	285,692	1,014,847	2,313	Relacionado en las interacciones	32,606 (Interacciones)
Twitter	22 de mayo de 2014	4,307	N/A	882,862	2,465	4,770	3,242 (Publicaciones compartidas)
Instagram	24 de mayo de 2017	3,905	75,799	453,365	363	1,100	19,054 (Visitas)
Youtube	28 de julio de 2014	229	7,227	22,439	33	N/A	13,227 (Visualizaciones)

@ideicerd |    



ii. Comisiones de veedurías ciudadanas

En el año 2017 el IDEICE asume el compromiso del mandato de conformar el Comité de Ética Pública (CEP), con el objetivo de fomentar el correcto proceder de los servidores públicos de la institución, promover su apego a la ética y contribuir con un ambiente de transparencia y oportuna rendición de cuenta a la ciudadanía.

En el año 2021, el Comité de Ética capacitó al personal institucional sobre aspectos importantes para la correcta gestión pública.

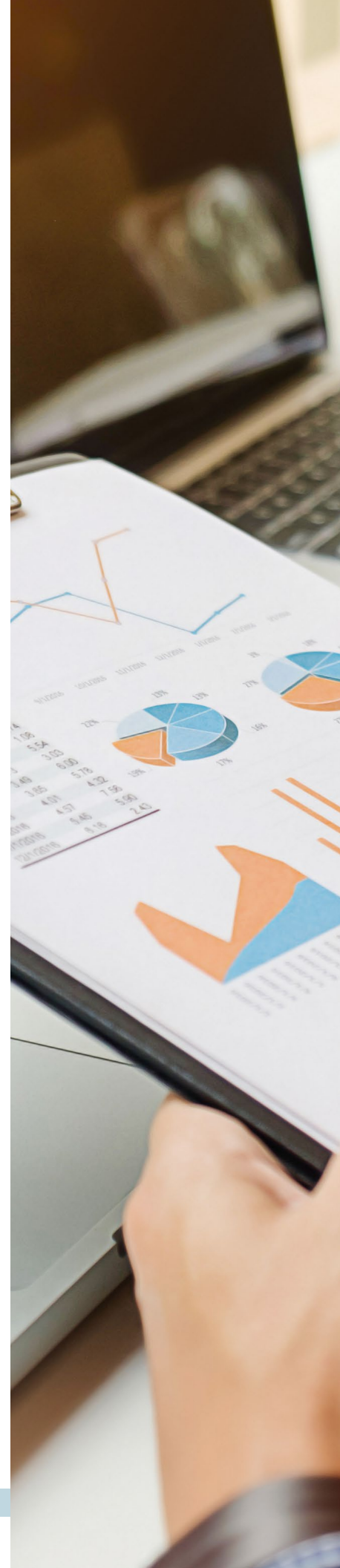
iii. Auditorías y declaraciones juradas

Desde el año 2016 el IDEICE se adhiere al mandato de la ley 311-14, manteniendo en el portal institucional las declaraciones juradas de:

- Máxima Autoridad Ejecutiva.
- Encargado/a Administrativo y Financiero.
- Encargado/a de la División de Compras y Contrataciones.

A continuación se deja el enlace de consulta:

<https://ideice.gob.do/transparencia/declaraciones-juradas>



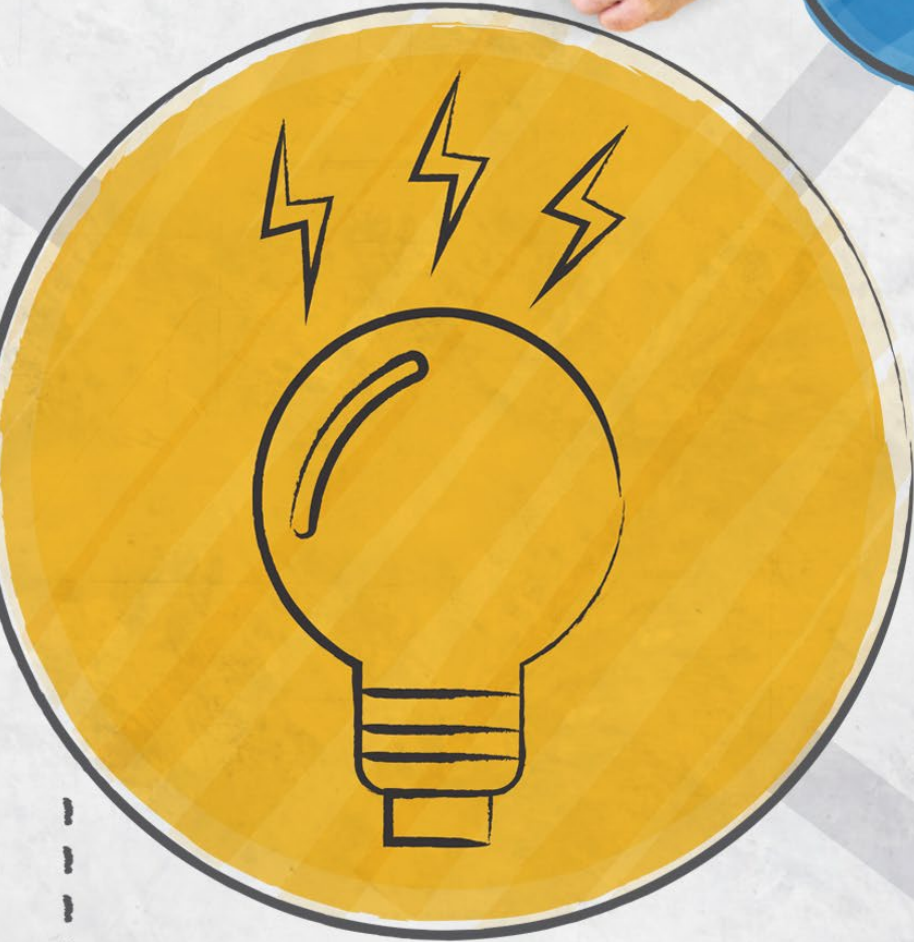
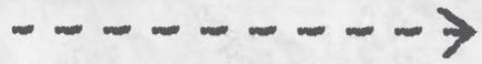
A) DESEMPEÑO FINANCIERO

A partir del año 2015 el IDEICE inició un proceso de descentralización económica que ha conllevado importantes retos en materia administrativa y operacional para la institución. Como unidad ejecutora se mantiene la responsabilidad de conducir la ejecución de operaciones orientadas a la gestión de los fondos conforme a las normas nacionales. A continuación, se muestra la ejecución financiera mensual del año 2020 y 2021:

MESES	POA 2020	POA 2021
Enero	RD\$6,725,222.36	RD\$6,857,222.07
Febrero	RD\$7,451,613.00	RD\$6,808,970.94
Marzo	RD\$10,254,332.00	RD\$13,137,993.72
Abril	RD\$7,945,243.00	RD\$7,066,968.67
Mayo	RD\$8,361,257.00	RD\$8,415,414.12
Junio	RD\$9,682,013.00	RD\$14,004,875.68
Julio	RD\$9,015,931.24	RD\$48,889,338.70
Agosto	RD\$7,554,266.00	RD\$7,475,091.30
Septiembre	RD\$7,405,074.00	RD\$19,919,610.04
Octubre	RD\$8,630,070.57	RD\$13,129,588.24
Noviembre	RD\$14,687,909.00	RD\$30,471,498.37
Diciembre	RD\$62,704,309.00	RD\$27,379,129.69
TOTAL	RD\$160,417,240.17	RD\$203,555,708.19



INSPIRATION



DESIGN



RESEARCH





V PROYECCIÓN 2022

Para el año 2022 el IDEICE tiene ambiciosas metas, tanto en el marco misional, como en lo concerniente al fortalecimiento institucional. Dichas metas se enmarcan en el nuevo Plan Estratégico IDEICE 2022-2025, en la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, el Plan Nacional Plurianual del Sector Público, el Plan Estratégico del Ministerio de Educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El IDEICE se enmarca en dos (2) políticas educativas. A continuación los proyectos propuestos para el año próximo:

1. Política Educativa – Currículo y Evaluación

A. Evaluaciones y estudios:

1. Evaluación de programas educativos.
2. Observatorio IDEICE para la calidad educativa.
3. Implementación Estudio Internacional PISA 2022.

B. Innovación:

1. Exploración de bases de datos para elaboración de informes de políticas.
2. Laboratorio de Innovación Educativa.
3. Programa Conoce tu Regional a través de la Investigación.

C. Líneas de Investigación:

1. Aprendizajes y Gestión Curricular.
2. Primera Infancia.
3. Familia y Escuelas en R.D.
4. Participación de los actores educativos.
5. Repercusiones COVID-19.

D. Divulgación Científica:

1. Fortalecimiento base de datos INERED.
2. Congreso Internacional IDEICE 2022.
3. Desarrollo Revista Académica REVIE.
4. Mesas de diálogo y debate.
5. Seminario de Investigación.

2. **Política Educativa – Fortalecimiento Institucional**

A. Sistema de Monitoreo y Medición de la Gestión Pública (SMMGP):

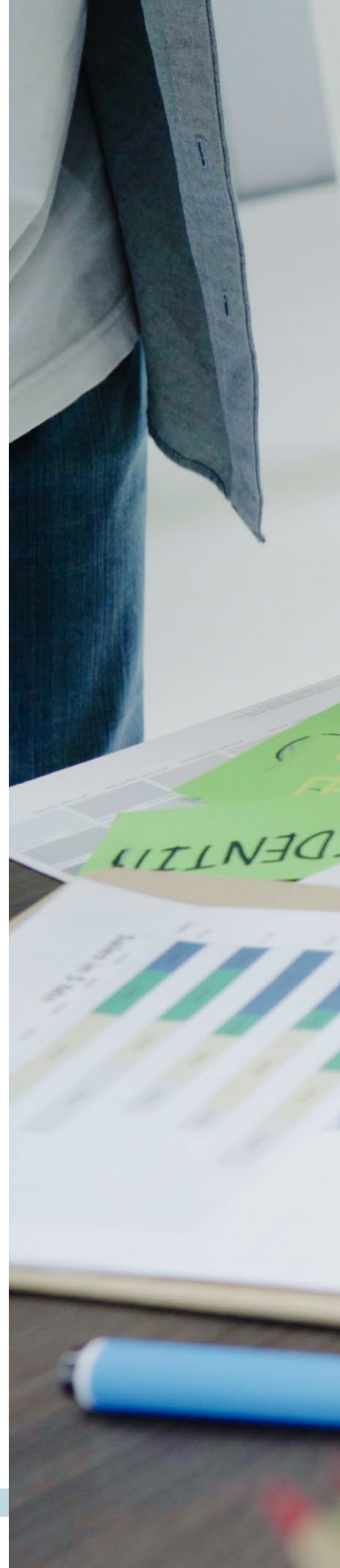
1. Fortalecimiento de los indicadores del SISMAP.
2. Fortalecimiento de los indicadores de NOBACI.
3. Fortalecimiento de los indicadores ITIGE.

B. Gestión financiera:

1. Desarrollo de un sistema que permita dar seguimiento en tiempo oportuno a la adquisición de bienes y servicios.

C. Modernización Institucional:

1. Potencializar la INTRANET: servicios en línea IDEICE procurando la mejora de los servicios internos, disminuyendo las brechas digitales y ampliando el alcance de los servicios para nuestros colaboradores.





Handwritten notes on a yellow sticky note: "The main goal is to increase the number of users by 20% in the next quarter." A pink sticky note nearby says "Post the content on the website." Another yellow note says "The new design is better than the old one."

Design

RESEARCH

FUNDING

Build an app

Video viral

ACTION



Blue highlighter

Yellow sticky notes

White coffee cup

Orange highlighter

White coffee cup

INVESTIGACIONES

70 PUBLICADAS



A NIVEL NACIONAL

6 PARTICIPACIONES



A NIVEL INTERNACIONAL

3 INFORMES

PJI

73 PARTICIPANTES UNIVERSITARIOS

63 INVESTIGACIONES

6 VERSIONES E INFORMES

PMII

166 DOCENTES

56 INVESTIGACIONES

74 CENTROS EDUCATIVOS



RECURSOS HUMANOS

71 EMPLEADOS FIJOS

39 EMPLEADOS CONTRATADOS

6 PERSONAL CARRERA DOCENTE

7 PERSONAL CARRERA ADMINISTRATIVA

35 CAPACITACIONES EN EL EXTRANJERO

523 CAPACITACIONES NACIONALES

inered
IDEICE.GOB.DO/INERED
BASE DE DATOS

7,406 REGISTROS

CONGRESO
INTERNACIONAL
IDEICE

12 CONGRESOS

10 MEMORIAS

USEPE

20 INFORMES

3 REPORTES



Laboratorio de Innovación en Gestión Educativa

7 NOTAS DE GESTIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA



1,472,871

VISTAS PÁGINA WEB



24

MESAS DE DEBATE

PJI: PROGRAMA JOVEN INVESTIGADOR

PMII: PROGRAMA MAESTRO INVESTIGADOR E INNOVADOR

ACE: AUTOEVALUACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS

USEPE: UNIDAD DE SEGUIMIENTO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

2008-2021

JUNIO

ACE

7,608 DOCENTES QUE PARTICIPARON

448 CENTROS EDUCATIVOS

VALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

61,908 DOCENTES DE AULA

21,227 OTROS CARGOS EVALUADOS



Centro de Gestión de la Información y la Documentación

2,538 RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

PRE CONGRESO ISFODOSU - IDEICE

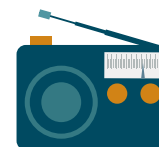
9 CONGRESOS

9 MEMORIAS

revie REVISTA DIGITAL

70 ARTÍCULOS

14 PUBLICACIONES

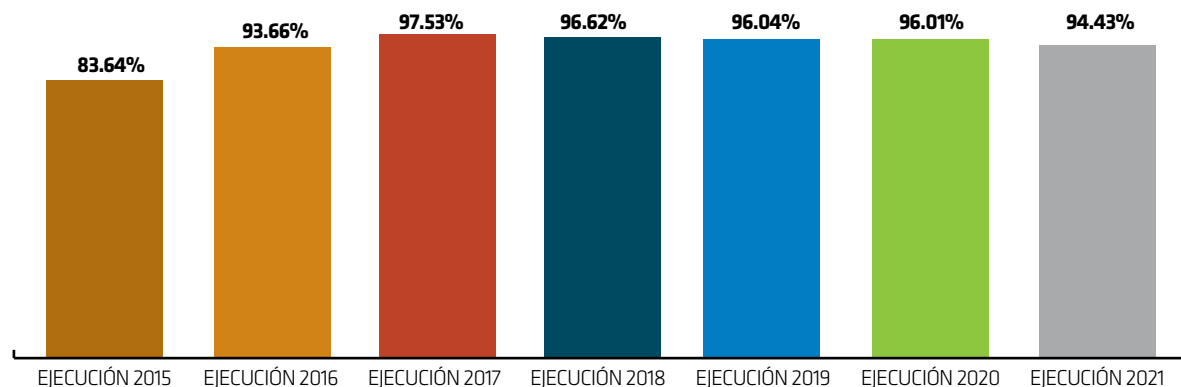


IDEICE POR LA CALIDAD PROGRAMA RADIAL

286 INVITADOS

149 PRODUCCIONES

DESEMPEÑO FINANCIERO





Instituto Dominicano de Evaluación e
Investigación de la Calidad Educativa

@ideicerd |      

ISSN 2522-3437

